

Anno Accademico 2024–
2025



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSO DI
PERFEZIONAMENTO

TUAPP

Tutor dell'apprendimento



DIPARTIMENTO DI
PSICOLOGIA
GENERALE



TUAPP

tutor dell'apprendimento

PRESENTAZIONE



Il **Corso in Tutor dell'Apprendimento** fornisce strumenti teorici e metodologici sugli aspetti dell'apprendimento e strumenti per la progettazione di interventi finalizzati a sostenerlo e promuoverlo a diversi livelli di formazione e nei diversi ambiti disciplinari.

Verranno fornite conoscenze su come sviluppare percorsi differenziali in base ai profili di apprendimento (come DSA, BES)

I contenuti sono relativi ai principali modelli teorici ed applicativi della **psicologia cognitiva**, della **metacognizione**, degli **aspetti emotivo-motivazionali e relazionali** nell'ambito dell'apprendimento.

È rivolto a psicologi, medici, insegnanti e altre figure professionali interessate ad arricchire le proprie conoscenze nell'ambito dell'apprendimento.



DESTINATARI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il **Corso in Tutor dell'Apprendimento** si rivolge a coloro che sono interessati a conoscere e approfondire le tematiche della psicologia cognitiva dell'apprendimento e delle sue applicazioni in vari contesti formativi.

Per accedere è necessario aver conseguito un **titolo di laurea triennale** in qualsiasi indirizzo o Scuola Regionale Infermieri o Diploma di Conservatorio.

Al termine del corso viene rilasciato un attestato *Tutor dell'Apprendimento* che trova un **riscontro professionale** in ambiti istituzionali (scuola, università, centri di formazione) ma anche in contesti non istituzionali (doposcuola, centri culturali). Inoltre la figura del tutor dell'apprendimento può inserirsi anche in contesti aziendali (come aziende di varia natura e in ambito ospedaliero).



CONTENUTI FORMATIVI

Il **Corso in Tutor dell'Apprendimento** prevede un percorso formativo strutturato in otto moduli.

Le tematiche affrontate sono:

- apprendimento e cognizione
 - apprendimento: motivazione ed emozioni
 - apprendimento e metacognizione
 - difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali
 - apprendimento in prospettiva *life span*
 - apprendimento: valutazione e potenziamento
 - il tutor dell'apprendimento, competenze e stili
 - la progettazione dell'apprendimento
- di seguito illustrate alla voce "Programma".





PROGRAMMA DEI CORSI

Il **Corso in Tutor dell'Apprendimento** prevede la formazione in materia di:

MODULO	TEMATICA	CONTENUTI
modulo 1	APPRENDIMENTO E COGNIZIONE	Vengono presentati i principali processi cognitivi in relazione all'apprendimento; questi sono: l'attenzione (come selezionare le informazioni), la concentrazione (come focalizzazione delle proprie risorse), la lettura e comprensione del materiale da apprendere (la decodifica e il significato delle informazioni), la memoria (organizzazione di sistemi di memoria, strategie di memorizzazione in fase di codifica e recupero).
modulo 2	APPRENDIMENTO: MOTIVAZIONE ED EMOZIONI	Vengono presentati i principali costrutti riferiti alla motivazione in relazione all'apprendimento (come credenze entitarie e incrementali, auto-efficacia e percezione di competenza); inoltre vengono presentati i principali modelli che mettono in relazione le emozioni (positive e negative) con il successo o insuccesso nell'apprendimento.
modulo 3	APPRENDIMENTO E METACOGNIZIONE	Vengono presentati i principali modelli metacognitivi multicomponenziali che sostengono l'apprendimento. La buona riuscita in un compito richiede la "conoscenza" e la "capacità di saper controllare" i processi cognitivi, emotivo-motivazionali e strategici.



MODULO	TEMATICA	CONTENUTI
modulo 4	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Vengono illustrati i principali disturbi e difficoltà di apprendimento (dislessia, disturbo/difficoltà di comprensione, disturbo/difficoltà visuo-spaziale, disgrafia, discalculia): inoltre vengono definiti i Bisogni Educativi Speciali (BES) in relazione alla recente normativa.
modulo 5	APPRENDIMENTO IN PROSPETTIVA LIFE SPAN	Vengono riprese le tematiche degli insegnamenti precedenti, focalizzandosi in un contesto quale quello dell'apprendimento negli adulti in prospettiva arco di vita in relazione alle differenze individuali, con le sue specificità cognitive, emotivo motivazionali e strategie.
modulo 6	APPRENDIMENTO:VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO	Vengono presi in esame strumenti di valutazione delle abilità cognitive (prove oggettive di studio), aspetti strategici, emotivo-motivazionali (questionari). Inoltre vengono presentati programmi di intervento metacognitivi per sostenere le diverse fasi di apprendimento.
modulo 7	IL TUTOR DELL'APPRENDIMENTO COMPETENZE E STILI	Vengono analizzate le funzioni, le conoscenze e le competenze del tutor, attività del tutor (<i>tutoring</i> e <i>tutorship</i>) e come questi sono in relazione ai destinatari. Vengono presentati i criteri più funzionali per l'efficacia del percorso di <i>tutorship</i> . Inoltre vengono presi in esame alcuni concetti di base della comunicazione.
modulo 8	LA PROGETTAZIONE NELL'APPRENDIMENTO	Vengono analizzati gli aspetti teorico-pratici della progettazione nell'apprendimento (dall'analisi dei bisogni, individuazione degli obiettivi, risorse, attività e valutazione dell'efficacia dell'intervento); vengono forniti i criteri per la pianificazione dei tempi in funzioni degli obiettivi e risorse disponibili.



LA FIGURA DEL TUTOR

È una figura che opera in contesti di apprendimento e ha un background di formazione accademica di diverso tipo (es. matematica, umanistica, psicologica).

Inoltre, è una figura di supporto che interviene in quei casi in cui le difficoltà siano dovute a mancanza di strategie, organizzazione e metodo di studio; egli lavora sul materiale scolastico con un'attenzione particolare per i tempi di lavoro e i metodi; condivide gli obiettivi di lavoro con esperti in vari ambiti (psicologi, pedagogisti), con i genitori e con la scuola.



INSERIMENTO LAVORATIVO E PROFESSIONALE DEL TUTOR DELL'APPRENDIMENTO

La figura di Tutor dell'Apprendimento trova un riscontro professionale in contesti di tipo formativo/educativo in ambito istituzionali (come scuola, università, centri di formazione) ma anche in contesti non istituzionali (doposcuola, centri culturali). Inoltre la figura del tutor dell'apprendimento può inserirsi anche in contesti lavorativi aziendali (come aziende di varia natura e in ambito ospedaliero).





DIDATTICA DEL CORSO

La didattica è svolta prevalentemente in modalità online asincrona. Essa si svolge tramite la messa a disposizione di un modulo didattico ogni due settimane sulla piattaforma online (Moodle); il modulo è composto da vari documenti (doc, pdf, etc.) scaricabili, contenenti i materiali della specifica unità didattica, cui sono aggiunte videolezioni registrate dai docenti del corso. Inoltre, il modulo prevede lo svolgimento di esercitazioni/risposte alle domande di fine modulo che contribuiscono ad attestare la frequenza al corso. Le videolezioni possono essere visualizzate e i materiali si possono scaricare dalla loro attivazione fino al termine del corso. Infine, sono previsti solo tre incontri in presenza, in genere di sabato (indicativamente uno a novembre che coincide con l'inizio del corso, uno di monitoraggio a marzo e uno finale a luglio).





INFORMAZIONI

Inizio e fine: 23 novembre 2024 - 12 luglio 2025

Data chiusura pre-iscrizioni: 08 ottobre 2024

Durata: annuale

Modalità didattica: a distanza

Sede delle lezioni:

Dipartimento di Psicologia Generale
via Venezia, 8, 35131, Padova

Lingua erogazione: italiano

CFU: 18

Contributo di iscrizione totale:

€ 582,50 (rata unica)

Area tematica: La mente e il benessere psico-fisico

Posti disponibili (min-max): 25-200

Frequenza obbligatoria: 80%



CONTATTI

Direttore

Prof.ssa Chiara Meneghetti

Informazioni

Debora Palamà

cdp.tutorapprendimento@unipd.it

T. 3446587812 – (ore 9-14) giorni feriali

Web

uel-unipd.click/corso-tuapp



*Per i titoli d'accesso ed altre informazioni,
fare riferimento all'avviso di selezione 24/25*



uel.unipd.it