



Angelica Moè si occupa di motivazione ed emozioni con un focus particolare su pratiche efficaci per motivare e motivarsi. Insegna Psicologia della Motivazione e delle Emozioni, Psicologia dell'Apprendimento Strategico e della Motivazione e Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali presso l'Università di Padova. E' autrice di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali. Ha scritto in italiano, di recente, *Motivati si nasce o si diventa*, *Autostima*, *Il piacere di imparare e di insegnare*, *La motivazione*, *L'ABC per motivare e Motivarsi*.

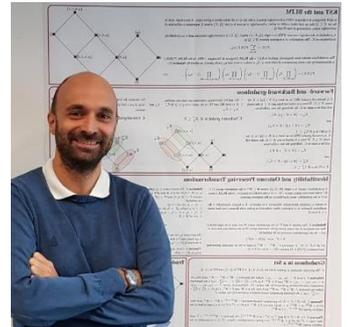
Francesca Pazzaglia si occupa di apprendimento e memoria, soprattutto nell'ambito dello spatial cognition. Studia inoltre l'effetto dell'ambiente fisico sul funzionamento cognitivo e affettivo. Insegna Psicologia Generale, Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, Psicologia Ambientale e Psicologia dell'Apprendimento Strategico e Motivato presso l'Università di Padova. Dirige il Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio. E' autrice di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali sui temi della memoria, dell'apprendimento e della rappresentazione spaziale.



Caterina Novara è psicologa e psicoterapeuta a orientamento cognitivo e comportamentale. E' professore associato presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli studi di Padova dove insegna psicologia clinica e counseling e psicoterapia. E' docente presso master e scuole di specializzazione. E' vicepresidente del corso di studi in Psicologia Clinica e svolge attività clinica presso i servizi psicologici universitari.



Andrea Spoto insegna Psychometrics e metodologia e valutazione dell'efficacia dei trattamenti presso l'Università di Padova. E' membro del Comitato Ordinatore del Corso di Studi Techniques and Methods. Si occupa principalmente di psicologia matematica, psicomètria, metodologia della ricerca, valutazione dell'efficacia e applicazione di modelli matematici all'interno dell'assessment psicologico computerizzato. Ha realizzato numerose pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate. Ha diverse collaborazioni di ricerca internazionali e nazionali e partecipazioni a progetti di ricerca italiani e internazionali.



Gioia Bottesi si occupa dei fattori di vulnerabilità nello sviluppo dei disturbi emozionali, con un *focus* particolare su intolleranza all'incertezza e disregolazione emozionale. Insegna Psicologia Clinica presso l'Università di Padova. Svolge attività clinica, in qualità di psicologa clinica e psicoterapeuta a orientamento cognitivo-comportamentale. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali. È membro fondatore di un gruppo di ricerca internazionale volto a comprendere i meccanismi sottostanti al *distress* da incertezza, con l'obiettivo di individuare linee guida per interventi.



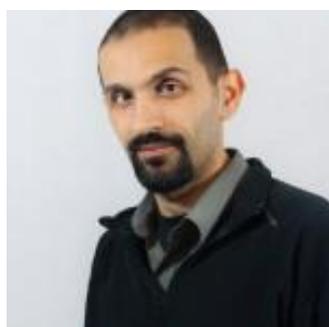
Tania Moretta è ricercatrice in psicologia clinica presso il Dipartimento di Psicologia Generale. Le sue linee di ricerca principali riguardano lo studio dei meccanismi psicofisiologici alla base delle disfunzioni affettivo-motivazionali in psicopatologia (es. uso problematico di Internet e dei social media, gioco d'azzardo, disturbo da uso di sostanze e disturbi affettivi) e l'utilizzo di tecnologie innovative nel contesto di interventi mirati a incrementare le capacità di regolazione emozionale nei giovani. Presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova insegna Health Psychology and Stress.





Alessandra Falco si occupa di diagnosi organizzativa con particolare riferimento alla valutazione del rischio stress lavoro-correlato, e alla messa a punto di strumenti di misura integrati anche mediante biomarcatori di stress. Insegna Benessere organizzativo e prevenzione dei rischi, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ed Elementi di marketing e comunicazione presso l'Università di Padova. Gli studi condotti hanno dato luogo a numerose attività di ricerca-intervento nell'ambito di strutture pubbliche e private, nonché a numerose

Laura Dal Corso si occupa di a) diagnosi organizzativa nella prospettiva della promozione del benessere organizzativo e della prevenzione del disagio lavorativo e di b) umanizzazione della cura, ascolto e valorizzazione della persona. Insegna Metodologia della ricerca azione, Gestione delle risorse umane, Marketing sociale, comunicazione e cambiamento, Etica della ricerca e deontologia professionale presso l'Università di Padova. Direttrice del Master in "Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane. Analisi organizzativa e interventi, prevenzione del rischio", è autrice di numerose pubblicazioni a livello internazionale e nazionale.



Luca Pezzullo è psicologo, dottore di ricerca, Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, membro del Tavolo Tecnico Università del CNOP, Consigliere ENPAP. Responsabile del Servizio Tutorato della Scuola di Psicologia UNIPD, docente a contratto in Master, Perfezionamenti e CdLM. Docente e tutor del Perfezionamento "Tutor dell'Apprendimento" dell'Università di Padova, si occupa dal 2001 di metodi di studio, orientamento e tutorato formativo, transizione scuola - università e nuove tecnologie nella didattica. Expert Evaluator di progetti H2020 per la Commissione Europea/Research Executive Agency.

Silvia Cerea, psicologa clinica e psicoterapeuta, insegna Psicologia della Salute presso l'Università di Padova. Tra i suoi principali interessi di ricerca rientra la progettazione di interventi psicologici *evidence-based* volti alla promozione di un'immagine corporea positiva in diversi gruppi di individui. Si occupa inoltre di psicologia dello sport e della salute e di strategie di *coping*. E' autrice di diversi contributi di ricerca a livello nazionale e internazionale ed è coinvolta in diverse collaborazioni di ricerca.



Arianna Di Natale, Psicologa e Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale svolge attività di supervisione psicopedagogica presso Scuole dell'Infanzia e Primarie. Ha un'esperienza quindicennale nella formazione per insegnanti, educatori, operatori e genitori. Collabora con le Scuole del territorio per progetti di alfabetizzazione emozionale, educazione all'affettività, attività di consulenza e progetti specifici per inclusione di alunni con disabilità e con specifiche difficoltà comportamentali ed emozionali. Collabora presso il Servizio di Assistenza Psicologica per studenti universitari in particolare nell'ambito della gestione dell'ansia e comunicazione assertiva.

Gianna Friso psicologa clinica si occupa di valutazione psicodiagnostica, progettazione e realizzazione di interventi riabilitativi soprattutto rivolti ai disturbi specifici dell'apprendimento e di formazione nel campo dell'apprendimento scolastico, strategie di studio, aspetti emotivo-motivazionali, gestione dell'ansia da prestazione, tecniche cognitive comportamentali in classe, e comunicazione efficace a scuola e in famiglia. E' coautrice di diversi articoli su riviste scientifiche e dei libri: "Studio efficace per ragazzi con DSA"; "Arrivo Prof"; "L'ora dei compiti" "Laboratorio di produzione del testo scritto" "Avvio alla metacognizione".



Umberto Granzio svolge attività di didattica integrativa nei corsi di Statistics for brain and cognitive science e Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica all'Università di Padova. Si occupa di implementazione di sistemi di valutazione adattivi per l'assessment psicologico, analisi dei dati in psicologia, metodologia della ricerca, valutazione dell'efficacia e applicazione di modelli matematici nell'assessment psicologico computerizzato. E' autore di numerose pubblicazioni su riviste internazionali. Ha diverse collaborazioni di ricerca e partecipazioni a progetti di ricerca internazionali e nazionali.



Cosmiana Saponaro, psicologa clinica specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento. Si occupa di diagnosi e trattamento, di sostegno psicologico e scolastico rivolto a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento, deficit dell'attenzione e dell'iperattività, bisogni educativi speciali. Svolge attività didattica integrativa ai corsi di Personalità e delle Differenze Individuali e Psicologia della Motivazione e delle Emozioni presso l'Università di Padova. È insegnante di sostegno presso un Istituto di Istruzione Superiore Statale. E' autrice di pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali sui temi dell'apprendimento.

Agnese Capodieci, psicologa clinica e psicoterapeuta, lavora come psicologa scolastica in diversi istituti del territorio a supporto di studenti, insegnanti e genitori. Si occupa principalmente di psicopatologia dell'età evolutiva e di problematiche internalizzanti ed esternalizzanti in infanzia e adolescenza. Tra i principali interessi di ricerca vi è la televalutazione e teleriabilitazione dei disturbi dell'apprendimento, diagnosi e trattamento dei disturbi di attenzione e iperattività. È autrice di diversi contributi a livello nazionale e internazionale.



Damiano Girardi si occupa di stress lavoro-correlato e di benessere, organizzativo e individuale, con un focus sul ruolo delle dimensioni personali nel processo che porta alla loro genesi, nonché sul pesante investimento lavorativo, anche in termini di workaholism. Insegna Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università di Padova. È membro del Centro Interdipartimentale di Ricerca sul Disagio lavorativo – CIRDL, e autore di diverse pubblicazioni nazionali e internazionali.

Cristina Toso, psicologa e psicoterapeuta, si occupa di diagnosi e trattamento dei disturbi del neurosviluppo. Membro del Direttivo Airipa e AIDNV, oltre all'attività clinica collabora con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell'università di Padova ed insegna presso il Master di Psicopatologie dell'Apprendimento e il Master di Psicopatologie dello Sviluppo. Da alcuni anni affianca all'attività clinica anche quella di psicologa scolastica.

