UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT06_RISERVATO - Allegato 7 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT), con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia Generale - DPG per il gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-01 - PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA (Profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-01/B - NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 4716 del 15/11/2025

VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. Christian Agrillo, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Giovanni Anobile, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Firenze
Prof. Gabriella Santangelo, professore di prima fascia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

si riunisce il giorno 26 Maggio alle ore 10:00 in forma telematica, con le seguenti modalità: riunione ZOOM (https://unipd.zoom.us/j/8640102100): email dei Commissari: *christian.agrillo@unipd.it* *giovanni.anobile@unifi.it* *gabriella.santangelo@unicampania.it*

per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese.

L'accesso dei candidati avviene tramite sala d'attesa ZOOM

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

1. Bonato Bianca
2. Cainelli Elisa
3. Del Popolo Cristaldi Fiorella
4. Guerra Silvia
5. Panico Francesco
6. Pini Lorenzo
7. Rosa Salva Orsola

Alle ore 10:10 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale.

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

CANDIDATA BONATO BIANCA					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 Key invariants of sociality across taxa	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
2 Revealing synchrony in pea plants using wavelet coherence analysis	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
3 Volatile organic compounds in pea plants: a comprehensive review	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
4 Sizing up competition with strigolactones: the case of pea plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
5 Do strigolactones play a role in the ascent and attachment behavior of Pisum sativum?	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
6 When two become one: perceptual completion in pea plants	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
7 Artificial and biological supports are different for pea plants	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
8 “United we stand, divided we fall”: Intertwining as evidence of joint action in pea plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
9 Motor Cognition in plants: from thought to real experiments	2,5	0,64	0,2	2,3	5,64
10 Evidence of motor intentions in plants: A kinematical study	2,5	0,64	0,1	2,3	5,54
11 Kinematic Evidence of Root-to-Shoot Signaling for the Coding of Support Thickness in Pea Plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84

12 Cracking the code: a comparative approach to plant communication	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
Totale CRITERIO	28,9	7,68	4,3	25,4	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					66,28

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 5) e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 2
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 12
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 20**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 96,28**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATA CAINELLI ELISA					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 Evoked potentials predict psychomotor development in neonates with normal MRI after hypothermia for hypoxic-ischemic encephalopathy	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
2 Electroencephalographic functional connectivity in extreme prematurity: a pilot study based on graph theory	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
3 Abnormal heart rate variability at school age in survivors of neonatal hypoxic-ischemic encephalopathy managed with therapeutic hypothermia	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
4 Neonatal spectral EEG is prognostic of cognitive abilities at school age in premature infants without overt brain damage	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
5 Detecting neurodevelopmental trajectories in congenital heart diseases with a machine-learning approach	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
6 Social skills and psychopathology are associated with autonomic function in children: a cross-sectional observational study	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
7 Prospective assessment of early developmental markers and their association with	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74

neuropsychological impairment					
8 Listen to the beat: Behavioral and neurophysiological correlates of slow and fast heartbeat sounds	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
9 Postpartum depression and the moderating role of empathy on child physiological reactivity	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
10 Beyond cognition: psychopathological sequelae of neonatal hypoxic-ischemic encephalopathy	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
11 Brain dynamics and depressive symptoms in young adults: Evidence from EEG	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
12 The hidden route: an exploratory study on autonomic influences in early phases of information processing	2,5	0,64	0,2	2,3	5,64
Totale CRITERIO	21,2	7,68	4,6	27,6	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					61,08

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 1) e internazionali (n. 1) per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 1,5

c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 7
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 14,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 85,58**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATA DEL POPOLO CRISTALDI FIORELLA					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 Unbalanced functional connectivity at rest affects the ERP correlates of affective prediction in high intolerance of uncertainty individuals: A high density EEG investigation	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
2 Pulling the lever in a hurry: the influence of impulsivity and sensitivity to reward on moral decision-making under time pressure	1,4	0,64	0,2	2,3	4,54
3 Little fast, little slow, should I stay or should I go? Adapting cognitive control to local-global temporal prediction across typical development	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84

4 Emotion regulation strategies differentially modulate neural activity across affective prediction stages: An HD-EEG investigation	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
5 Dealing with uncertainty: A high-density EEG investigation on how intolerance of uncertainty affects emotional predictions	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
6 How previous experience shapes future affective subjective ratings: A follow-up study investigating implicit learning and cue ambiguity	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
7 The Impact of Auditory Distraction on Visual Memory Encoding in Middle-aged and Older Adults: A High-density Electroencephalography Study	2,5	0,64	0,2	2,3	5,64
8 Does your past define you? The role of previous visual experience in subjective reactions to new affective pictures and sounds	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
9 Adapting cognitive control to local–global implicit temporal predictability: A lifespan investigation from 5 to 88 years old	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
10 Attentional load impacts multisensory integration, without leading to spatial processing asymmetries	1,4	0,64	0,4	1,2	3,64
11 What's next? Neural correlates of emotional predictions: A high-density EEG investigation	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
12 In the heart of time: investigating the link between cardiac activity and interoception in explicit and implicit timing	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
Totale CRITERIO	25,6	7,68	4,4	26,5	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					64,18
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)					6

b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 2) e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 1
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 5,5
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 12,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 86,68**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATA GUERRA SILVIA					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 Speed–accuracy trade-off in plants	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
2 Changes in corticospinal excitability associated with post-error slowing	1,4	0,64	0,4	1,2	3,64
3 In sync or not in sync? Illusory body ownership in autism spectrum disorder	1,4	0,64	0,2	2,3	4,54
4 Sex differences in body ownership in adults with autism spectrum disorder	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
5 Flexible control of movement in plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
6 The coding of object thickness in plants: When roots matter	1,4	0,64	0,2	2,3	4,54
7 Kinematic evidence of root-to-shoot signaling for the coding of support thickness in pea plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
8 Plant awareness in the hand	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
9 Ascent and attachment in pea plants: A matter of iteration	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
10 Asymmetrical distribution of supports affect pea plants movement and shape: Evidence of quantity discrimination?	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
11 When two become one: perceptual completion in pea plants	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
12 Handedness in animals and plants	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
Totale CRITERIO	23,4	7,68	4,4	25,4	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					60,88

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 2) e internazionali (n. 3) per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 2
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 9,5
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 17,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 88,38**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATO PANICO FRANCESCO					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 On the mechanisms underlying Prism Adaptation: A review of neuro-imaging and neuro-stimulation studies	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
2 Bi-cephalic parietal and cerebellar direct current stimulation interferes with early error correction in prism adaptation: toward a complex view of the neural mechanisms underlying visuomotor control	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
3 Non-invasive brain stimulation shows possible cerebellar contribution in transfer of prism adaptation after-effects from pointing to throwing movements	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
4 The False Recognition Test, a new tool for the assessment of false memories, with normative data from an Italian sample	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
5 Cerebellar cathodal tDCS interferes with recalibration and spatial realignment during prism adaptation procedure in healthy subjects	2	0,64	0,4	1,2	4,24
6 Cerebellar contribution to spatial realignment: A tDCS study during multiple-step prism adaptation	1,4	0,64	0,2	2,3	4,54
7 The involvement of rTPJ in intention attribution during social decision making: A TMS study	2,5	0,64	0,2	2,3	5,64
8 Pleasant touch: Behavioural and	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84

hemodynamic responses to a protocol for systematic assessment of tactile stimulation					
9 Prism adaptation in M1	1,4	0,64	0,2	2,3	4,54
10 Investigating cerebello-frontal circuits associated with emotional prosody: A double-blind tDCS and fNIRS study	2,5	0,64	0,2	1,2	4,54
11 Proposal for a new tool assessing validity performance in forensic neuropsychological testing: the Test of Malingering in Abstraction Skills (TOMAS)	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
12 Engagement of a parieto-cerebellar network in prism adaptation. A double-blind high-definition transcranial direct current stimulation study on healthy individuals	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
Totale CRITERIO	26,2	7,68	4	25,4	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**63,28**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 2) e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 1

c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 7
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 14**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 87,28**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATO PINI LORENZO					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1 Functional dynamic network connectivity differentiates biological patterns in the Alzheimer's disease continuum	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
2 Can brain network connectivity facilitate the clinical development of disease-modifying anti-Alzheimer drugs?	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4
3 Convergence of Visual and Motor Awareness in Human Parietal Cortex	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
4 The pollutome-connectome axis: a putative mechanism to explain pollution	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4

effects on neurodegeneration					
5 A low-dimensional cognitive-network space in Alzheimer's disease and frontotemporal dementia	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
6 Positive Aspects of Caregiving Are Associated With Lower Risk of Frailty and Sleep Disruption in the National Study of Caregiving	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4
7 A novel stroke lesion network mapping approach: improved accuracy yet still low deficit prediction	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4
8 Breakdown of specific functional brain networks in clinical variants of Alzheimer's disease	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
9 Striatal connectivity in pre-manifest Huntington's disease is differentially affected by disease burden	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
10 Fronto-parietal homotopy in resting-state functional connectivity predicts task-switching performance	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4
11 Brain-wide dynamic coactivation states code for hand movements in the resting state	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
12 Brain Connectivity Gradients Alterations in Discordant Cerebrospinal Fluid Profile for Alzheimer's Disease Biomarkers	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
Totale CRITERIO	22,3	5,98	4,8	25,4	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**58,48**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	6
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4

Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 1) e internazionali (n. 1) per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 1,5
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 12
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 19,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 87,98**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CANDIDATA ROSA SALVA ORSOLA					
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI (indicare titolo pubblicazione in ciascuna casella)	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione** (*Fare riferimento al massimo per pubblicazione stabilito nel verbale 1)*
1	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4

The Ebbinghaus illusion in a fish (Xenotoca eiseni)					
2 Roots of a social brain: developmental models of emerging animacy-detection mechanisms	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
3 Lateralization of social learning in the domestic chick, Gallus gallus domesticus: learning to avoid	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
4 Faces are special for newly hatched chicks: evidence for inborn domain-specific mechanisms underlying spontaneous preferences for face-like stimuli	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
5 Innate face-selectivity in the brain of young domestic chicks	2,5	0,64	0,4	1,2	4,74
6 Naïve chicks do not prefer objects with stable body orientation, though they may prefer behavioural variability	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
7 Spontaneous preference for unpredictability in the temporal contingencies between agents' motion in naive domestic chicks	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
8 Visual discrimination and amodal completion in zebrafish	1,4	0,3	0,4	2,3	4,4
9 Visually-naïve chicks prefer agents that move as if constrained by a bilateral body-plan	2,5	0,64	0,4	2,3	5,84
10 Unsupervised statistical learning in newly hatched chicks	1,4	0,64	0,4	1,2	3,64
11 Spontaneous preference for visual cues of animacy in naïve domestic chicks: The case of speed changes	1,4	0,64	0,4	2,3	4,74
12 Generalization of visual regularities in newly hatched chicks (Gallus gallus)	1,4	0,64	0,4	1,2	3,64
Totale CRITERIO	21,2	7	4,8	24,3	
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**57,3**
ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun				6	

insegnamento universitario pertinente con il SSD: punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi nelle Lauree/Lauree magistrali; punti 2 per ogni titolarità annuale di corsi in Scuole di specializzazione/Dottorati; punti 1 per ogni insegnamento annuale in corsi di Perfezionamento e Master)	
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per contratto di didattica integrativa punti 1, per supervisione/co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.5; per ciascuna attività seminariale punti 1; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	4
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi di ricerca nazionali/internazionali punti 1; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di riviste internazionali punti 0.25)	Punti 2
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (n. 2) e internazionali (n. 1) per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0.5; per ogni premio internazionale punti 1)	Punti 2
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0.2, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0.8).	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1. Numero totale normalizzato delle citazioni (≥ 100: 6 punti; 99-50: 3.5 punti; 49-25: 2 punti; < 25: 0.5 punti). 2. Indice di Hirsch normalizzato (≥ 2.5: 6 punti; 2.49-1.5: 3.5 punti; 1.49-1: 2 punti; < 1: 0.5 punti).	Punti 9,5
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. Per ogni attività punti 1	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 17,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 84,8**

Giudizio sulla prova orale: OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

	Nome Candidato
Prof. Christian Agrillo	Bianca Bonato
Prof. Gabriella Santangelo	Bianca Bonato
Prof. Giovanni Anobile	Bianca Bonato

La Commissione individua con deliberazione assunta all'*unanimità* quale candidato vincitore Bianca Bonato per le seguenti motivazioni:

La Commissione, all'esito della valutazione comparativa dei titoli, delle pubblicazioni, dell'attività didattica, dell'attività di ricerca e della prova orale, individua quale candidata vincitrice Bonato Bianca, avendo la stessa conseguito il punteggio complessivo più elevato, pari a 96,28/100.
La scelta risulta pienamente coerente con i criteri predeterminati nel Verbale n. 1 e con i giudizi già formulati nel Verbale n. 3, nei quali la candidata è stata valutata con giudizio complessivo eccellente. In particolare, la produzione scientifica della candidata si distingue per eccellente originalità, ottima rilevanza, continuità tematica, piena coerenza con il settore scientifico-disciplinare e riconoscibile apporto individuale. Anche il profilo didattico risulta continuativo e pienamente consolidato, mentre l'attività di ricerca documenta un profilo coerente supportato da collaborazioni nazionali e internazionali, attività editoriali, premi, attività congressuali e indicatori bibliometrici pienamente rilevanti.
La candidata ha inoltre ottenuto il massimo punteggio nelle attività di ricerca, istituzionali, organizzative e di servizio, nonché il punteggio più elevato nelle pubblicazioni scientifiche. La prova orale ha accertato l'adeguata conoscenza della lingua inglese. Pertanto, la posizione di Bonato Bianca quale vincitrice discende da una prevalenza complessiva, oggettiva e documentata su tutti i principali ambiti valutativi, non da un singolo elemento isolato, ed è coerente sia con la valutazione qualitativa preliminare sia con la successiva attribuzione analitica dei punteggi.

La seduta termina alle ore 11:30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.
Padova, 26/05/2026

Il Presidente della commissione

Prof. Christian Agrillo presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)

Firmato digitalmente da Christian Agrillo
Data: 11.06.2026 15:59:29 CEST