UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2026RTT01_RISERVATO - Allegato n. 1 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT), con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia Generale – DPG per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PSIC-01 - PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA (Profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-01/A - PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 616 del 12/02/2026

VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Franca Stablum, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Claudio Mulatti, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Trento
Prof.ssa Maria Pia Viggiano, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Firenze

si riunisce il giorno 29 luglio 2026 alle ore 9.00 in forma telematica, con modalità Zoom meeting (franca.stablum@unipd.it, claudio.mulatti@unitn.it, mariapia.viggiano@unifi.it) per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri.

L'accesso dei candidati avviene tramite zoom (https://unipd.zoom.us/j/93153822505)

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:
1. Contemori Giulio
2. Miola Laura
3. Sella Enrico
4. Zaccaro Andrea

Alle ore 9.00 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale.

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

1. Contemori Giulio

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione**
1. tRNS boosts visual perceptual learning in participants with bilateral macular degeneration	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
2. Investigating the role of the foveal cortex in peripheral object discrimination	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
3. tRNS boosts perceptual learning in peripheral vision	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
4. On the relationship between foveal mask interference and mental imagery in peripheral object recognition	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
5. The impact of dual-tasking on mnestic performance in normal ageing	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
6. Sustained posterior negativity (SPN) elicited by brief (20 ms) symmetrical stimuli	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
7. Foveal feedback in perceptual processing: Contamination of neural representations and task difficulty effects	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
8. Cognitive-Cognitive Dual-task in aging: A cross-sectional online study	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
9. Contextual influences in the peripheral retina of patients with macular degeneration	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
10. PSYCHOACOUSTICS-WEB: A free online tool for the	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**

estimation of auditory thresholds					
11. Behavioural stochastic resonance across the lifespan	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
12. Metacontrast masking of symmetric stimuli	1,25	1,25	1,25	1,25	**5**
Totale CRITERIO	**15**	**15**	**15**	**15**	**60**
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**Punti 60**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 7
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 10**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 4.5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 1
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 7
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 12
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 26,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 96,5**

Giudizio sulla prova orale OTTIMO

2. Miola Laura

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione**
1. Beyond nature: Investigating the restorative properties of environments through the comparison of historical, modern urban, and natural image exposures	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
2. The healing power of nature. Biophilic design applied to healthcare facilities.	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
3. Development of a self-report measure of GPS uses and its relationship with environmental knowledge and self-efficacy and pleasure in exploring	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
4. GPS use and navigation ability: A systematic review and meta-analysis	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
5 Gender-related differences in environment learning: Examining task characteristics and spatial beliefs	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
6 Orientation behavior in men and women: The relationship between gender stereotype, growth mindset, and spatial self-efficacy	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
7 Environmental learning in a virtual environment: Do gender, spatial self-efficacy, and visuospatial abilities matter?	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
8 Navigability of Residential Care Homes From Residents', Family Members', and Staff's Points of View: The Residential Care Home Navigability Scale	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
9 The influence of environmental	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00

context on spatial learning. Openness of the environment and spatial mental representations in the city of Venice					
10 Perceived restorativeness and environment quality in relation to well-being, residential satisfaction, and sense of community: an analysis in Northeast Italy	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
11 Men's and women's egocentric and allocentric knowledge: The involvement of mental rotation ability and spatial beliefs	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
12 Learning from navigation, and tasks assessing its accuracy: The role of visuospatial abilities and wayfinding inclinations	1,25	1,25	1,25	1,00	4,75
Totale CRITERIO	15	15	15	14,75	59,75
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**Punti 59,75**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 3
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 6**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 4.5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 1
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 7
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 12
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 2

Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 26,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 92,25**

Giudizio sulla prova orale OTTIMO

3. Sella Enrico

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione**
1 Restorative psychophysiological effects of biophilic virtual environment	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
2 Examining subjective views of the aging process in older adults: a systematic review following the COSMIN methodology	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
3 Effects of Music Listening on Cognition and Affective State in Older Adults	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
4 The influence of individual characteristics on perceived restorativeness and benefits associated with exposure to nature in a garden	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
5 Psychological Benefits of Attending Forest School for Preschool Children: a Systematic Review	1,25	0,75	1,25	1,25	4,50
6 How emotions induced by reading influence sleep quality in young and older adults	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
7 How Elderly People's Quality of Life Relates to Their Sleep Quality and Sleep-Related Beliefs	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00

8 Efficacy of memory training interventions targeting metacognition for older adults: a systematic review and meta-analysis	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
9 The relationship between sleep quality and quality of life in aging: a systematic review and meta-analysis	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
10 Self-reported sleep quality and dysfunctional sleep-related beliefs in young and older adults: changes in times of COVID-19 lockdown	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
11 Strategies for controlling sleep-related intrusive thoughts, and subjective and objective sleep quality: how self-reported poor and good sleepers differ	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
12. Personality traits and sleep quality: The role of sleep-related beliefs	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
Totale CRITERIO	15	14,50	15	15	59,50
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**Punti 59,50**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 5
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 8**

ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 3.5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 1
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 7
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 12

e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 25,5**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 93**

Giudizio sulla prova orale OTTIMO

4. Zaccaro Andrea

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					
PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	**Punteggio totale attribuito alla pubblicazione**
1 Cardio-respiratory interactions in interoceptive perception: The role of heartbeat-modulated cortical oscillations	1,25	0,10	1,25	1,25	3,85
2 Respiration Facilitates Behavior During Multisensory Integration	1,25	0,40	1,25	1,00	3,90
3. Heartbeat on hold: cortical processing of cardiac signals during motor preparation	1,25	0,10	1,25	1,00	3,60
4 Attention to cardiac sensations enhances the heartbeat-evoked potential during exhalation	1,25	0,40	1,25	1,25	4,15
5 The impact of cardiac phases on multisensory integration	1,25	0,40	1,25	1,00	3,90
6 Local and global measures of information storage for the assessment of heartbeat-evoked cortical responses	1,25	0,10	1,25	1,00	3,60
7 Brain-heart interactions are modulated across the respiratory cycle via	1,25	0,40	1,25	1,25	4,15

interoceptive attention					
8 Neural Correlates of Non-ordinary States of Consciousness in Pranayama Practitioners: The Role of Slow Nasal Breathing	1,25	0,75	1,25	1,25	4,50
9 Mutual interaction between visual homeostatic plasticity and sleep in adult humans	1,25	0,40	1,25	0,50	3,40
10 The Consciousness State of Traditional Nidrâ Yoga/Modern Yoga Nidra: Phenomenological Characterization and Preliminary Insights from an EEG Study	1,25	0,75	0,75	1,25	4,00
11 Ultra-slow mechanical stimulation of olfactory epithelium modulates consciousness by slowing cerebral rhythms in humans	1,25	1,25	1,25	1,00	4,75
12 How Breath-Control Can Change Your Life: A Systematic Review on Psycho-Physiological Correlates of Slow Breathing	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00
Totale CRITERIO	15	6,3	14,50	13	48,80
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					**Punti 48,8**

ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	
a) volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 5
b) volume e continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI	**Punti 8**
ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 3,5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 2

c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 7
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 12
e) attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (secondo l'a*rticolazione stabilita nel verbale 1)*	Punti 0,4
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO	**Punti 24,9**
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	**Punti 81,7**

Giudizio sulla prova orale OTTIMO

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

	Nome Candidato
Prof.ssa Franca Stablum	Giulio Contemori
Prof. Claudio Mulatti	Giulio Contemori
Prof.ssa Maria Pia Viggiano	Giulio Contemori

La Commissione individua con deliberazione assunta a *unanimità* quale candidato vincitore Giulio Contemori per le seguenti motivazioni:
Il candidato presenta una produzione scientifica di livello eccellente: le dodici pubblicazioni sottoposte a valutazione si distinguono per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza, risultano pienamente congruenti con le tematiche del settore scientifico-disciplinare PSIC-01/A e sono tutte collocate in sedi editoriali di elevata rilevanza scientifica e diffusione internazionale. In tutte le pubblicazioni l'apporto individuale del candidato risulta pienamente riconoscibile.
L'attività didattica è ampia, continuativa e pienamente pertinente al settore scientifico-disciplinare, con una pluriennale assunzione di responsabilità di insegnamenti universitari, accompagnata da una qualificata e continuativa attività didattica integrativa e di servizio agli studenti.
L'attività di ricerca risulta intensa e qualificata, come documentato dalle responsabilità assunte in progetti e gruppi di ricerca, dalla partecipazione a collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali, dagli incarichi editoriali, dal riconoscimento conseguito per l'attività scientifica, dall'ampia partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni e dalla consistenza complessiva della produzione scientifica. Risultano inoltre significative e continuative le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio pertinenti al ruolo.

Alla luce della valutazione comparativa e dei punteggi attribuiti secondo i criteri stabiliti nel Verbale n. 1, il profilo scientifico, didattico e di ricerca del dott. Giulio Contemori risulta complessivamente il più qualificato tra quelli esaminati e pienamente meritevole della dichiarazione di vincitore della procedura.

La seduta termina alle ore 12.30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.
Padova, 29 luglio 2026

Firmato digitalmente da Franca Stablum
Data: 03.08.2026 13:37:20 CEST

Prof.ssa Franca Stablum (Presidente)

Firmato digitalmente da CLAUDIO MULATTI
Data: 03.08.2026 15:29:26 CEST
Organizzazione: Università di Trento

Prof. Claudio Mulatti (Segretario)

Prof.ssa Maria Pia Viggiano (Componente)