**XXXI Congresso AIP**

**Torino 11-13 Settembre 2025**

**(Campus Luigi Einaudi,** Lungo Dora Siena 100)

**Stimolare il potenziale di apprendimento attraverso il problem-solving:**

**primi dati di efficacia del programma SWIFT (Poster)**

Cerullo, G. 1, Mioni, G. 1, Le Piane, F. 2, Gaspari, M. 2, Cipolletta, S. 1, Hering, A. 3, Ballhausen, N. 3, Kliegel, M. 4, Stablum, F. 1

1 Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

2 Dipartimento di Informatica, Scienza e Ingegneria, Università di Bologna

3 Department of Developmental Psychology, University of Tilburg

4 University of Geneva

È ormai consolidato come la variabilità interpersonale e intrapersonale, in termini di funzionamento cognitivo ed emotivo, aumenti all’avanzare dell’età. Questa variabilità potrebbe evidenziarsi anche nel margine di miglioramento che può derivare da interventi di stimolazione cognitiva, soprattutto rivolti a competenze più complesse ed essenziali al mantenimento dell’autonomia funzionale.

SWIFT (Shared, Web-based, Intelligent, Flexible Training) \* è un nuovo programma di training cognitivo computerizzato che ha lo scopo di stimolare le capacità di problem-solving e pianificazione.

È in corso uno studio per verificare l’efficacia di SWIFT e analizzare ritmi e modalità di apprendimento. Un gruppo di 30 anziani sani (età 65-85 anni) ha eseguito un percorso di training. Il training comprendeva 2 sessioni a settimana per un totale di 10 sessioni, in cui i partecipanti avevano il compito di pianificare un fine settimana fuori città, ponderando strategie di azione, in base ad obiettivi prestabiliti e vincoli temporali stringenti.

I risultati hanno evidenziato negli anziani un discreto margine di miglioramento nell’articolare piani d’azione sempre più complessi.

Le caratteristiche individuali che sembrano concorrere a questo margine di miglioramento sono il livello cognitivo iniziale e la familiarità tecnologica: infatti, sono emerse correlazioni positive significative con il grado di difficoltà raggiunto al termine del training.

Inoltre, è interessante evidenziare la correlazione positiva tra il grado di difficoltà raggiunto e il grado di miglioramento in test di pianificazione e problem-solving.

Questo dato può essere considerato una prima validazione dell’efficacia di SWIFT.

\*Il progetto è finanziato da Velux Stiftung Foundation.